**Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár**
**Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar**
**Egyetemi tanév: 2010/2011**
**III. félév**

## I. Általános információk az előadásokról, szemináriumokról, szak- vagy laborgyakorlatokról

**Tantárgy neve:** Projektmenedzsment
**Kódszám:** EBM0066
**Kreditszám:** 4
**Helyszín:** Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar
**Órarend:** heti 2 óra előadás + 1 óra szeminárium

## II. Az előadás, szeminárium, szak- vagy laborgyakorlat tituláris oktatója

**Előadás:**
**Név, tudományos fokozat:** drd. Kerekes Kinga, egyetemi tanársegéd
**Elérhetőség:** kinga.kerekes@econ.ubbcluj.ro
**Fogadási óra:** a 508. szoba ajtaján kifüggesztett órarend szerint

**Szeminárium:**
**Név, tudományos fokozat:** drd. Kerekes Kinga, egyetemi tanársegéd
**Elérhetőség:** kinga.kerekes@econ.ubbcluj.ro
**Fogadási óra:** az 508. szoba ajtaján kifüggesztett órarend szerint

## III. A tantárgy leírása:

A tantárgy célkitűzése a stratégiaorientált projektvezetési szemléletmód és az ennek megfelelő projektvezetési mesterség eszköztárának elsajátítása a diákok által.
A tantárgy keretében elsajátított kompetenciák: alapvető stratégiai tervezési készségek, projekttervezési készségek, a projektvezetési eszközök alkalmazásának készsége.

**Az előadás/szeminárium során alkalmazott módszerek:**

- előadás
- frontális beszélgetés
- tisztázó kérdések
- audivizuális eszközök használata (Powerpoint-os bemutató, oktatófilmek vetítése)
- egyéni munka
- csoportfeladatok
- szerepjáték
- tesztek
- a diákok bemutatói
- szakirodalom megbeszélése

## IV. Kötelező könyvészet:


1. Görög, Mihály (2003): A projektvezetés mestersége. Budapest: Aula Kiadó
2. Nagy, S., Trombitás Zoltán (ed.) (2004): Kulcs a sikeres EU-pályázatokhoz, Budapest: Európai Unió Közhasznú Egyesület
3. Vincze Mária (2000): Régió- és vidékfejlesztés. Elmélet és gyakorlat. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană
4. EC (2004): Project Cycle Management Handbook, Brussels: European Commission, http://ec.europa.eu/comm/europeaid/qsm/documents/ pcm_manual_2004_en.pdf


## V. A tantárgy oktatása során használt eszköztár:

Számítógép, video-projektor, írásvetítő.

## VI. Az előadások, szemináriumok, részfelmérések/parciális vizsgák, elvégzendő feladatok részletes terve/beosztása:

**1 hét**
**Az előadás tematikája:** A projektek szerepe a szervezetekben
**Alapfogalmak/kulcsszavak:** stratégia, stratégiai vezetés, operatív vezetés, célkitűzés, konkrét cél, projekt, projektvezetés, projektciklus menedzsment
**A diákok feladata:** a szakirodalom áttanulmányozása
**Bibliográfiai hivatkozások:**
Görög, Mihály (2003): A projektvezetés mestersége. Budapest: Aula Kiadó, pp. 15-37

**A szeminárium tematikája:** A projektek szerepe a szervezetekben
**Alapfogalmak/kulcsszavak:** stratégia, stratégiai vezetés, operatív vezetés, célkitűzés, konkrét cél, projekt, projektvezetés, projektciklus menedzsment
**A diákok feladata:** csoportfeladat: projektcél behatárolás
**Bibliográfiai hivatkozások:**
Nagy, S., Trombitás Zoltán (ed.) (2004): Kulcs a sikeres EU-pályázatokhoz, Budapest: Európai Unió Közhasznú Egyesület, pp. 107-115
EC (2004): Project Cycle Management Handbook, Brussels: European Commission, pp. 8-9
Dussap, A., Merry P. (2000): Project Management T-kit, Strasbourg: Council of Europe, pp.27-39

**2 hét**
**Az előadás tematikája:** A projektek sikerességének értelmezése
**Alapfogalmak/kulcsszavak:** sikertényezők, kudarctényezők
**A diákok feladata:** a szakirodalom áttanulmányozása
**Bibliográfiai hivatkozások:**
Görög, Mihály (2003): A projektvezetés mestersége. Budapest: Aula Kiadó, pp. 38-60

**3 hét**
**Az előadás tematikája:** A projekt folyamata
**Alapfogalmak/kulcsszavak:** projektciklus
**A diákok feladata:** a szakirodalom áttanulmányozása
**Bibliográfiai hivatkozások:**
Görög, Mihály (2003): A projektvezetés mestersége. Budapest: Aula Kiadó, pp. 61-78

**A szeminárium tematikája:** A projekt folyamata
**Alapfogalmak/kulcsszavak:** SWOT analízis, problémafa, célfa, logikai mátrix
**A diákok feladata:** csoportfeladat: problémafa és célfa elkészítése
**Bibliográfiai hivatkozások:**

Nagy, S., Trombitás Zoltán (ed.) (2004): Kulcs a sikeres EU-pályázatokhoz, Budapest: Európai Unió Közhasznú Egyesület, pp. 115-124
EC (2004): Project Cycle Management Handbook, Brussels: European Commission, pp. 57-84

**4 hét**
**Az előadás tematikája:** A projekteredmény tartalmi és terjedelmi behatárolása
**Alapfogalmak/kulcsszavak:** funkcionális és nem-funkcionális képességek, megvalósíthatósági tanulmányok
**A diákok feladata:** a szakirodalom áttanulmányozása
**Bibliográfiai hivatkozások:**
Görög, Mihály (2003): A projektvezetés mestersége. Budapest: Aula Kiadó, pp. 79-97
Nagy, S., Trombitás Zoltán (ed.) (2004): Kulcs a sikeres EU-pályázatokhoz, Budapest: Európai Unió Közhasznú Egyesület, pp. 124-139

**5 hét**
**Az előadás tematikája:** A projekt időterve
**Alapfogalmak/kulcsszavak:** tevékenység, Gantt diagram, kritikus tevékenységek
**A diákok feladata:** a szakirodalom áttanulmányozása
**Bibliográfiai hivatkozások:**
Görög, Mihály (2003): A projektvezetés mestersége. Budapest: Aula Kiadó, pp. 98-123
Chatfield C., Johnson T. (2003): Microsoft Project 2002 lépéről lépésre, Bicske: SZAK, pp. 25-44

**A szeminárium tematikája:** A projekt időterve
**Alapfogalmak/kulcsszavak:** tevékenység, Gantt diagram, kritikus tevékenységek
**A diákok feladata:** csoportfeladat: Gantt diagram készítése
**Bibliográfiai hivatkozások:**
Nagy, S., Trombitás Zoltán (ed.) (2004): Kulcs a sikeres EU-pályázatokhoz, Budapest: Európai Unió Közhasznú Egyesület, pp. 117-124
EC (2004): Project Cycle Management Handbook, Brussels: European Commission, pp. 57-60, 67-84

**6 hét**
**Az előadás tematikája:** Erőforrás- és költségtervezés
**Alapfogalmak/kulcsszavak:** emberi erőforrások, technikai erőforrások, anyagi erőforrások
**A diákok feladata:** a szakirodalom áttanulmányozása
**Bibliográfiai hivatkozások:**
Görög, Mihály (2003): A projektvezetés mestersége. Budapest: Aula Kiadó, pp. 106-110, 123-142
Chatfield C., Johnson T. (2003): Microsoft Project 2002 lépéről lépésre, Bicske: SZAK, pp. 47-76
Nagy, S., Trombitás Zoltán (ed.) (2004): Kulcs a sikeres EU-pályázatokhoz, Budapest: Európai Unió Közhasznú Egyesület, pp. 227-239

**7 hét**
**Az előadás tematikája:** A projektkockázatok
**Alapfogalmak/kulcsszavak:** kockázati források, kockázati tényezők, kockázatkezelés
**A diákok feladata:** a szakirodalom áttanulmányozása
**Bibliográfiai hivatkozások:**
Görög, Mihály (2003): A projektvezetés mestersége. Budapest: Aula Kiadó, pp. 143-160

**A szeminárium tematikája:** Erőforrás- és költségtervezés
**Alapfogalmak/kulcsszavak:** emberi erőforrások, technikai erőforrások, anyagi erőforrások
**A diákok feladata:** csoportfeladat: költségterv készítése
**Bibliográfiai hivatkozások:**
Görög, Mihály (2003): A projektvezetés mestersége. Budapest: Aula Kiadó, pp. 106-110, 123-142
Chatfield C., Johnson T. (2003): Microsoft Project 2002 lépéről lépésre, Bicske: SZAK, pp. 47-76

Nagy, S., Trombitás Zoltán (ed.) (2004): Kulcs a sikeres EU-pályázatokhoz, Budapest: Európai Unió Közhasznú Egyesület, pp. 227-239

**8 hét**
**Az előadás tematikája:** A projektszervezet formái
**Alapfogalmak/kulcsszavak:** lineáris-funkcionális struktúra, projektre orientált projektszervezet, mátrix struktúra, projektprofil, szervezeti profil
**A diákok feladata:** a szakirodalom áttanulmányozása
**Bibliográfiai hivatkozások:**
Görög, Mihály (2003): A projektvezetés mestersége. Budapest: Aula Kiadó, pp. 161-186

**9 hét**
**Az előadás tematikája:** A projektkontroll
**Alapfogalmak/kulcsszavak:** normák meghatározása, információk gyűjtése, elemzés, korrekció
**A diákok feladata:** a szakirodalom áttanulmányozása
**Bibliográfiai hivatkozások:**
Görög, Mihály (2003): A projektvezetés mestersége. Budapest: Aula Kiadó, pp. 187-210
Chatfield C., Johnson T. (2003): Microsoft Project 2002 lépéről lépésre, Bicske: SZAK, pp. 363-371

**A szeminárium tematikája:** A projektkontroll
**Alapfogalmak/kulcsszavak:** normák meghatározása, információk gyűjtése, elemzés, korrekció
**A diákok feladata:** csoportfeladat: eredménymutatók elemzése
**Bibliográfiai hivatkozások:**
Görög, Mihály (2003): A projektvezetés mestersége. Budapest: Aula Kiadó, pp. 187-210
Chatfield C., Johnson T. (2003): Microsoft Project 2002 lépéről lépésre, Bicske: SZAK, pp. 363-371

**10 hét**
**Az előadás tematikája:** A projektteljesítési stratégia
**Alapfogalmak/kulcsszavak:** tradícionális, kulcsrakész és menedzsment szerződés
**A diákok feladata:** a szakirodalom áttanulmányozása
**Bibliográfiai hivatkozások:**
Görög, Mihály (2003): A projektvezetés mestersége. Budapest: Aula Kiadó, pp. 210-246

**11 hét**
**Az előadás tematikája:** A versenyeztetés
**Alapfogalmak/kulcsszavak:** nyílt versenyeztetés, szelektív versenyeztetés
**A diákok feladata:** a szakirodalom áttanulmányozása
**Bibliográfiai hivatkozások:**
Görög, Mihály (2003): A projektvezetés mestersége. Budapest: Aula Kiadó, pp. 247-262

**A szeminárium tematikája:** A versenyeztetés:
**Alapfogalmak/kulcsszavak:** nyílt versenyeztetés, szelektív versenyeztetés
**A diákok feladata:** csoportfeladat: pályázati űrlap kitöltése
**Bibliográfiai hivatkozások:**
Görög, Mihály (2003): A projektvezetés mestersége. Budapest: Aula Kiadó, pp. 247-262
Nagy, S., Trombitás Zoltán (ed.) (2004): Kulcs a sikeres EU-pályázatokhoz, Budapest: Európai Unió Közhasznú Egyesület, pp. 101-107, 147-195
Flessenkemper T. (ed.), Bowyer J., Deridder A., Kerekes K. (2004): T-kit on Funding and Financial Management, Strasbourg-Cedex: Council of Europe, pp. 35-52

**12 hét**
**Az előadás tematikája:** Az ajánlati felhívástól a szerződés életbe lépéséig
**Alapfogalmak/kulcsszavak:** ajánlat, formai értékelés, tartalmi értékelés

**A diákok feladata:** a szakirodalom áttanulmányozása
**Bibliográfiai hivatkozások:**
Görög, Mihály (2003): A projektvezetés mestersége. Budapest: Aula Kiadó, pp. 263-279

**13 hét**
**Az előadás tematikája:** Projektmarketing
**Alapfogalmak/kulcsszavak:** érdekcsoportok, befolyásolás, bevonás, konzultáció, kompenzáció, kommunikáció
**A diákok feladata:** a szakirodalom áttanulmányozása
**Bibliográfiai hivatkozások:**
Görög, Mihály (2003): A projektvezetés mestersége. Budapest: Aula Kiadó, pp. 280-299

**A szeminárium tematikája:** Projektmarketing
**Alapfogalmak/kulcsszavak:** érdekcsoportok, befolyásolás, bevonás, konzultáció, kompenzáció, kommunikáció
**A diákok feladata:** csoportfeladat: érdekcsoport elemzés
**Bibliográfiai hivatkozások:**
Görög, Mihály (2003): A projektvezetés mestersége. Budapest: Aula Kiadó, pp. 280-299

**14 hét**
**Az előadás tematikája:** A projekteredmény működésbe vétele és a projekt lezárása
**Alapfogalmak/kulcsszavak:** projektdokumentumok
**A diákok feladata:** a szakirodalom áttanulmányozása
**Bibliográfiai hivatkozások:**
Görög, Mihály (2003): A projektvezetés mestersége. Budapest: Aula Kiadó, pp. 313-332

## VII. Felmérés/értékelés módja:

A hallgatók megszerzett tudásszintjének értékelése két komponens alapján történik: írásbeli kollokvium (60%) és a szemináriumi foglalkozásokra benyújtott feladatok (40%).

## VIII. Szervezési részletek, kivételes esetek kezelése:

A jelenlét előadáson nem kötelező, de ajánlott. A szemináriumi jelenlét kötelező, a feladatokat a diákok személyesen kell benyújtsák, illetve bemutassák. A plagizálás nem megengedett, a következménye a benyújtott szemináriumi feladat visszautasítása.
Az írásbeli vizsga esetén csalásnak minősül a másolás (könyvből, jegyzetből vagy egy másik vizsgázó diák dolgozatából), egy másik vizsgázótól való kérdezés, illetve bármilyen formában történő segítségnyújtás. A csalás következménye a vizsgáról való kizárás. A vizsga ebben az esetben elbukottnak minősül. Az osztályzat a közlés után legkésőbb 24 órával megóvható. Amennyiben a diák nem fogadja el az óvásra az előadótanártól kapott választ, a Kar vezetőségéhez fordulhat további jogorvoslatért.

## IX. Választható/opcionális könyvészet:


1. Chatfield C., Johnson T. (2003): Microsoft Project 2002 lépéről lépésre, Bicske: SZAK
2. Dussap, A., Merry P. (2000): Project Management T-kit, Strasbourg: Council of Europe, http://www.training-youth.net/INTEGRATION/TY/Publications/tkits/tkit3/hungarian/index.html
3. Flessenkemper T. (ed.), Bowyer J., Deridder A., Kerekes K. (2004): T-kit on Funding and Financial Management, Strasbourg: Council of Europe, http://www.training-youth.net/INTEGRATION/TY/Publications/tkits/tkit9/index.html
4. Vincze Mária (2002): Vidéki helyzetelemzés. Kászoni esettanulmány. Miercurea Ciuc: Hargita