

## **Analiza SWOT**

### **Scurt istoric al programului de studiu evaluat**

A fost înființat în anul 1998, sub denumirea de Statistică Social Economică, cu o durată de studii de 4,5 ani, cu un număr mic de locuri, ce variază între 10 și 15. Această specializare a apărut ca urmare a colaborării dintre Universitatea Babeș-Bolyai și universități din SUA și din Grecia, pe fondul lipsei de specialiști în aceste domenii și a cererii preconizate de pe piața muncii. Numărul mic de absolvenți de la acest program de studiu era justificat de faptul că un statistician, cu un calculator și soft de specialitate acoperă volumul de muncă de la nivelul unei firme de mărime mijlocie, față de alte domenii unde e nevoie de personal mult mai mult.

Din anul 2002 acest program de studiu se reduce la o durată de 4 ani și i se schimbă denumirea în Statistică și Previziune Economică. În continuare numărul de locuri bugetate rămâne mic între 10 și 15.

Din anul universitar 2005-2006 odată cu trecerea la sistemul Bologna, durata de studiu al programului se reduce la 3 ani, iar numărul de locuri bugetate se ridică la 20. Numărul de studenți este în continuă creștere, la ora actuală avem 48 de studenți înscriși în anul II de studiu.

Sintetizând ansamblul aspectelor referitoare la programul de studiu STATISTICĂ ȘI PREVIZIUNE ECONOMICĂ putem formula următoarea analiză:

### **PUNCTE TARI**

#### *Oferta educațională*

- Oferta educațională variată și adaptată diferitelor categorii de formare profesională;
- Planul de învățământ cuprinde discipline de specialitate cu o largă aplicabilitate;
- Oferta educațională este actualizată și armonizată cu curricula UE, prin prezentarea celor mai noi concepte, teorii, metode;
- Cursurile se desfășoară îmbinând mijloacele clasice cu cele moderne (calculatoare, videoproiectoare, retroproiectoare);
- Corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței forței de muncă, implicit a mediului economic;
- Profilul cuprinzător al cercetării științifice, acoperirea domeniului de cercetare din sectorul economic;
- Personalul didactic este foarte bine pregătit, majoritatea cadrelor didactice au urmat pregătiri în străinătate la universități de renume;
- Interdisciplinaritatea și interrelaționarea programelor analitice;

#### *Studenți*

- Dat fiind numărul mic de studenți, există o colaborare foarte bună între aceștia și cadrele didactice;
- Într-un număr mare de discipline, studenții realizează diferite studii de caz sau proiecte lucrând în echipă pentru ași dezvolta spiritul de colaborare;
- Începând cu semestrul III toate seminariile la disciplinele de specialitate se desfășoară în laboratorul de statistică, care este dotat cu softuri de specialitate;
- Studenții acestei specializări sunt implicați în activitate de cercetare științifică, prin elaborarea și susținerea, respectiv chiar publicarea unor lucrări, fie la cercul de statistică,

la olimpiadele locale și cele naționale. Este de remarcat faptul că la cele trei ediții de când s-au reluat olimpiadele studențești, la secțiunea Statistică-Informatică Economică, au obținut un loc III la prima ediție (ASE București) și locul I la a doua ediție (Arad), iar la a treia ediție la secțiunea Statistica s-au obținut două premii respectiv Premiul de Mare și premiul I (Galati);

- Instituirea unui sistem de relații între conducerea și secretariatul facultății și studenți în măsură să rezolve prompt și corect cele mai diverse situații de natură profesională și socială
- Preocuparea pentru realizarea unor schimburi de studenți, în cadrul diferitelor programe de colaborare cu universități din afara țării, așa cum remarcă în acest sens faptul că în fiecare an studenți de la programul de studiu *Statistică și Previziune Economică* au beneficiat de burse Erasmus sau Socrates, la universități din Franța, Grecia, Danemarca, Italia;

#### *Cercetarea științifică*

- Activitatea științifică a membrilor catedrei este remarcabilă, aceștia elaborând și publicând articole științifice, cărți, cursuri universitare, participări la conferințe naționale și internaționale, realizarea de granturi și contracte de cercetare;
- Promovarea unui învățământ superior competitiv, de calitate, urmând extinderea sistemului ECTS, încurajând specializarea accentuată și interspecializarea;
- Acoperirea tuturor disciplinelor proprii cu material didactic (cursuri, studii de caz) corelarea optimă a cursurilor/seminariilor și evitarea suprapunerilor cu alte discipline sau a repetărilor inutile;
- Dezvoltarea specializării de masterat *ECONOMETRIE SI STATISTICA APLICATA* în concordanță cu cerințele forței de muncă și cu exigențele cercetării științifice;
  - relațiile internaționale numeroase și puternic dezvoltate, acorduri bilaterale de cooperare în domeniul cercetării;
  - fonduri de stimulare a cercetării;
- Contracte de colaborare cu întreprinderi și instituții din țară și străinătate;

#### *Cooperare internă și internațională*

- Tradiția unor colaborări de durată și benefice cu facultăți de profil din țară și străinătate (Franța, Grecia, Danemarca, Anglia, Italia);
- Încercarea de atragere a cadrelor didactice asociate, cu prestigiu, mai ales la nivel internațional (până în prezent au fost cadre didactice din Franța și Germania);

#### *Bază materială*

- Existența unui sediu nou, prin care se satisfac la un nivel corespunzător cerințele de studiu și muncă ale cadrelor didactice, se asigură condiții corespunzătoare pentru conducerea administrativă a facultății și se asigură parțial nevoile procesului didactic;
- Existența laboratoarelor atât de statistică, informatică, limbi, marketing
- Dotarea corespunzătoare cu aparatură electronică, necesară atât, desfășurării procesului didactic, cât și a activității de cercetare științifică;

#### *Informație, documentare și biblioteci*

- Dotarea corespunzătoare cu calculatoare, laptop-uri, video și retroproiectoare;
- Legătură permanentă la internet;
- Accesul la resurse electronice de date din domeniul economic: EBSCO, Springerlink, Proquest

### **PUNCTE SLABE**

#### *Oferta educațională*

- O slabă utilizare a forumului pentru oferirea de informații complete și oportune privind oferta educațională;
- Dezvoltarea insuficientă a unei baze de date informatizate pentru evidența și organizarea activităților didactice și de cercetare;
- O slabă cooperare cu agenții economici.

#### *Studenti*

- Serviciile administrative și secretariatul neacoperite cu un număr suficient de salariați, care îngreunează comunicarea între studenți și facultate;
- Insuficiența programelor de cercetare internaționale și a programe transversale;

### **OPORTUNITĂȚI**

#### *Oferta educațională*

- Dezvoltarea mediului economic și al concurenței, explozia de informații, rapiditatea cu care se produc modificări, impune existența specialiștilor care să știe gestiona baze de date, să facă analizele ce se impun și să elaboreze strategii;
- Recunoscută fiind importanța metodelor cantitative în modelarea fenomenelor economice și sociale, respectiv realizarea de previziuni, existența pe piața muncii a acestor specialiști este foarte oportună.

#### *Studenti*

- Mediul economic și social favorabil realizării unui proces educațional la un nivel ridicat de exigență
- Valorificarea în continuare, la un nivel mai ridicat, a relațiilor deja consacrate cu universități din străinătate, de menționat aici ar fi faptul că o parte dintre absolvenții acestei specializări își continuă pregătirea în străinătate urmând masterate și doctorate ( Franța, Anglia, Italia, SUA ) ;

#### *Cercetarea științifică*

- Pentru disciplinele de specialitate, se va pune un accent mult mai mare pe studiul individual și în echipă, pe prezentarea de referate, proiecte, studii de caz;
- Extinderea utilizării metodelor moderne de predare și seminarizare și îmbogățirea fondului de carte existent în biblioteca facultății; în acest scop se are în vedere modernizarea spațiului în care își desfășoară activitatea biblioteca facultății precum și dotarea cu aparatură de ultimă generație specifică;

- Creșterea numărului de masteranzi și doctoranzi în urma aplicării prevederilor procesului Bologna;
- ;

#### *Cooperare internă și internațională*

- Apartenența la asociații profesionale cum ar fi Asociația Statisticienilor din România, Asociația Statisticienilor din Balcani, Asociația Matematicienilor din România;

#### *Bază materială*

- Existența unor resurse financiare care să permită continuarea procesului de dotare materială și tehnică a facultății;

#### *Informație, documentare și biblioteci*

- Acces gratuit la internet pentru studenți;
- Existența resurselor financiare necesare asigurării informării corespunzătoare, sub aspect profesional, al cadrelor didactice și a studenților.

#### **Un alt aspect necesar a fi evidențiat îl reprezintă vizibilitatea pe plan internațional:**

- Colaborarea cu universitățile cu care avem semnate acorduri de colaborare, reînnoirea acordurilor (UNIVERSITATEA DIN ORLEANS, FRANȚA) și semnarea altor acorduri, urmărind formarea unei rețele de colaborare cu cât mai multe facultăți/universități atât din Europa cât și din lume;
- Pentru stimularea cooperării științifice internaționale, facultatea va intra în programe sau acorduri de cooperare bilaterală interuniversitară, pe baza inițiativei proprii, precum și în alte networkuri internaționale, cu sprijinul universității;
- Creșterea numărului de mobilități a cadrelor didactice la universități din țările Uniunii Europene;
- Organizarea de școli de vară și implicarea în Programele Socrates și Erasmus; dezvoltarea programului Arizona;
- Odată cu înființarea liniilor de studii în alte limbi, se vor întări relațiile cu universități partenere care vor fi încurajate astfel să-și trimită studenți la studii în cadrul programelor Socrates/Erasmus;
- Consolidarea legăturilor cu Centrul de Cooperări Internaționale și transmiterea fluxului de informații dinspre și spre facultate în modul cel mai rapid și operativ.

Sef catedra,  
Prof. Univ. dr. Anton MURESAN

Responsabil program de studiu,  
conf. Univ. dr Anuța BUIGA