

FRIEDRICH-ALEXANDER-UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG  
VOLKSWIRTSCHAFTLICHES INSTITUT



## Fallstudie 3:

# Öffentliche versus Private Finanzierung von Hochschulen

# Ökonomische Theorie des Bildungserwerbs

Humankapitalansatz betrachtet Bildungserwerb als Investitionsentscheidung

Höherer Humankapitalbestand führt zu höherem Arbeitseinkommen

Investitionsertrag versus Investitionskosten

Optimaler Umfang des Bildungserwerbs wird durch Marginalbedingung fixiert

Grenzertrag der Bildung = Grenzkosten der Bildung

Bildungsentscheidung wird in rationaler Entscheidung getroffen

Bildung erhöht Humankapitalbestand

# Ökonomische Theorie des Bildungserwerbs

Signalling-Ansatz: Bildungserwerb wird durch informationsökonomische Argumentation erklärt

Bildung signalisiert hohe Arbeitsproduktivität, verursacht sie aber nicht

Da Arbeitsproduktivität vom Arbeitgeber nicht beobachtbar ist, wird sie durch Bildungsgrad signalisiert

Hochproduktive Individuen erwerben hohen Bildungsgrad zu geringeren Kosten als Niedrigproduktive

Bildung hat informationsoffenbarende Funktion und Individuen erhalten jenen Arbeitsplatz, für den sie sich eignen

# Effizienzperspektive

Marktversagensargumente: liegt Marktversagen vor, so ist staatliches Handeln gerechtfertigt

Rechtfertigen positive externe Effekte der Hochschulbildung öffentliche Finanzierung oder erfordern sie geeignete Internalisierungs-Strategien?

Bei privater Finanzierung benachteiligen Liquiditätsbeschränkungen sozial schwache Familien: öffentliche Bildungsdarlehen oder öffentliche Finanzierung?

Ausbildungsrisiko führt bei privater Finanzierung zu Unterinvestition in Bildung > öffentliche Voll-Finanzierung oder öffentliche Versicherung mit (erfolgsabhängigem) Selbstbehalt?

# Effizienzperspektive

Signalling-Ansatz betont informationsoffenbarende Funktion der (Hochschul-) Bildung, da Individuen jenen Bildungsumfang wählen, der ihrer (nicht-beobachtbaren) Produktivität entspricht

Dies setzt voraus, dass Individuen die Kosten für Ausbildung selbst tragen (private Finanzierung)

Bei öffentlicher Finanzierung wird mindestens ein Teil der Kosten durch Staat übernommen > Informationsfunktion wird eingeschränkt

Öffentliche Finanzierung kann dazu führen, dass Information über Produktivität durch andere Signale befördert werden muss (Auslandsstudium, Praktika, privat finanzierte Ausbildung etc.)